

## 教育科学学院简介

河南大学教育科学学院创办于 1923 年，其前身是中州大学教育系，是河南大学建立最早的系科之一。1924 年开始招收第一届本科生，1927 年开始招收第一个研究生。新中国成立后，经历院系调整，教育系暂停招收本科生，改为公共教育教研室，为全校师范生开设教育学课程。1980 年，伴随着改革开放的春风，恢复了教育系，重新开始招收研究生与本科生。1999 年 7 月，在教育系的基础上建立了河南大学教育科学学院。

目前，学院下设教育学系、心理学系、学前教育系、教育技术系、教师教育系五个教学单位；拥有河南大学教育改革与发展研究中心（河南省普通高校人文社会科学重点研究基地）、河南省弱势群体身心健康国际科技合作基地、河南省教育信息化发展研究中心三个省级研究机构；拥有河南大学基础教育课程改革研究中心、教育科学研究所、现代教育研究所、心理与行为研究所、弱势群体身心健康国际合作研究中心、教育行动国际研究中心、生命教育研究中心、少年儿童组织与思想意识教育研究中心等八个校级研究机构；拥有人员素质测评中心、宋代教育研究所、教师教育研究所、学前教育信息化研究所四个院级研究机构；心理与行为实验室（河南省重点实验室）、心理学实验室、现代教育技术实验室、人力资源管理实验室等实验平台。另有《心理研究》编辑部、河南大学教育硕士管理中心、河南省心理学会、河南省教育学会、河南省比较教育研究会、河南省教育技术研究会等挂靠我院。

学院拥有教育学一级学科博士学位授予权，现在教育学原理、课程与教学论、教育史、高等教育学、教育技术学、教育人力资源管理、德育学 7 个专业招收博士研究生；拥有教育学（一级学科）硕士学位授予权，现在教育学原理、课程与教学论、教育史、比较教育学、学前教育学、高等教育学、成人教育学、职业技术教育学、教师教育、少年儿童组织与思想意识教育、教育技术学等 11 个专业招收学术型硕士研究生；拥有心理学一级学科硕士学位授予权，现在基础心理学、发展与教育心理学、应用心理学和认知心理学等 4 个专业招收学术型硕士研究生；拥有教育经济与管理二级学科硕士学位授予权，招收学术型硕士研究生；同时还拥有教育硕士和应用心理硕士两个类型的专业硕士学位授予权，现在教育硕士专业的教育管理、现代教育技术、小学教育、心理健康教育、学前教育 5 个研究方向和应用心理硕士专业招收专业硕士研究生。教育学为国家级特色专业和国家级专业综合改革试点专业，心理学为省级特色专业和国家级专业综合改革试点专业，教育技术学为校级特色专业；教育学、心理学教学团队均为省级优秀教学团队；管理心理学、德育原理、课程与教学论为国家级精品资源共享课程，学前教育原理、教育研究方法、学校教育发展、现代教育技术应用、教师专业发展为国家级教师教育精品资源共享课程。有全日制本科生、全日制研究生、在职教育硕士、函授生、高等教育自学考试、“国培计划”等学历与非学历短期培训等多种办学类型。

教育科学学院素以师资力量雄厚、科研成果丰富而著称。著名教育学家和心理学家汪敬熙、李廉方、王拱壁、徐侍峰、邵爽秋、肖承慎、罗廷光、余家菊、胡守棻、毛礼锐、左任侠、沈子善、王凤岗、李秉德、陈仲凡、杨震华、陈梓北、孟宪德、王汉澜、王丕、凌培炎等先后在院执教。这些专家学者以其严谨的治学态度影响了一代又一代学子，使教育科学学院形成了良好的教风学风。目前教育科学学院已经形成了一支学历层次高、年龄结构合理，科研、教学实力雄厚的教师队伍。教师队伍中，有教授 35 人，副教授 36 人；博士生导师 22 人，硕士生导师 60 余人。专任教师中，有博士学位获得

者近 60 人，占专任教师人数的 70% 以上。现有享受国务院政府特殊津贴的专家 2 人，教育部教学指导委员会委员 4 人，全国教育科学规划项目评审组成员 2 人，中央组织部领导干部考试与测评中心专家组成员 1 人，教育部新课程改革专家指导组成员 1 人，河南省省管专家 4 人，二级教授 4 人，三级教授 4 人，河南省学术技术带头人 3 人，河南省百名优秀青年社科理论人才 1 人，河南省哲学社会科学优秀学者 4 人，河南省教育厅学术技术带头人 10 余人。学院十分重视科研工作，建立激励机制，鼓励教师从事科学研究，近五年来，共承担国家级、省部级等各类科研项目 100 余项，出版专著 80 多部，发表学术论文 900 余篇，获各类科研奖励 90 多项。目前河南大学教育科学学院正以昂扬的姿态和奋发的精神在中国教育改革的征程中大踏步前进。

## 教育科学学院招生专业目录（学术型）

单位代码：006

联系人：王老师

咨询电话：0371-23881808

学科、专业名称（代码） 研 究 方 向	拟招生 人数	拟接收 推免生 人数	考 试 科 目	复试笔试科目	同等学力 加试科目
<b>040101 教育学原理</b> 01 教育基本理论 02 教育研究方法			①101 思想政治理论 ② 201 英语一 ③ 311 教育学专业基础 综合	01 方向：德育论 02 方向：教育研究 方法	① 教育学 ② 心理学
<b>040102 课程与教学论</b> 01 课程与教学研究 02 基础教育改革			① 101 思想政治理论 ② 201 英语一 ③ 311 教育学专业基础 综合	课程与教学论	① 教育学 ② 心理学
<b>040103 教育史</b> 01 中国教育史 02 外国教育史			① 101 思想政治理论 ② 201 英语一 ③ 311 教育学专业基础 综合	中外教育史	① 教育学 ② 心理学
<b>040104 比较教育学</b> 01 国际与比较教育研究 02 教师教育比较研究 03 高等教育比较研究 04 基础教育比较研究			① 101 思想政治理论 ② 201 英语一 ③ 311 教育学专业基础 综合	外国教育史	① 教育学 ② 心理学
<b>040105 学前教育学</b> 01 学前教育基本理论 02 学前儿童心理发展与教育 03 幼儿园课程与教学			① 101 思想政治理论 ② 201 英语一 ③ 311 教育学专业基础	学前儿童心理与教育	① 教育学 ② 心理学

			综合		
<b>040106 高等教育学</b> 01 高等教育学原理 02 高等教育管理学 03 高校课程与教学			①101 思想政治理论 ②201 英语一 ③311 教育学专业基础综合	高等教育学	① 教育学 ② 心理学
<b>040107 成人教育学</b> 01 成人教育基本原理 02 成人教育规划与培训管理 03 比较成人教育			① 101 思想政治理论 ② 201 英语一 ③ 311 教育学专业基础综合	成人教育原理	① 教育学 ② 心理学
<b>040108 职业技术教育学</b> 01 职业技术教育原理 02 职业技术管理 03 比较职业技术教育			① 101 思想政治理论 ② 201 英语一 ③ 311 教育学专业基础综合	职业技术教育学	① 教育学 ② 心理学
<b>0401Z3 少年儿童组织与思想意识教育</b>			① 101 思想政治理论 ② 201 英语一 ③ 311 教育学专业基础综合	少年儿童组织与思想意识教育原理	① 教育学 ② 心理学
<b>0401Z4 教师教育</b> 01 教师教育比较研究 02 教师教育理论研究			① 101 思想政治理论 ② 201 英语一 ③ 311 教育学专业基础综合	教师教育学	①教育学 ②心理学
<b>047101 教育经济与管理</b> 01 教育经济 02 教育管理 03 教育政策			① 101 思想政治理论 ② 201 英语一 ③ 311 教育学专业基础综合	教育管理学	① 教育学 ② 心理学
<b>078401 教育技术学</b> 01 现代教育技术原理 02 现代远程教育			① 101 思想政治理论 ② 201 英语一	教学系统设计	① C 程序设计 ② 远程教育

03 计算机教育应用			③ 617 教育技术学 ④ 812 教育传播学、学习科学与技术		
<b>077101 基础心理学</b> 01 行为决策与社会心理 02 心理学理论与应用 03 人格心理			① 101 思想政治理论 ② 201 英语一 ③ 618 普通心理学 ④ 813 人格心理学	西方心理学史	① 社会心理学 ② 实验心理学
<b>077102 发展与教育心理学</b> 01 学习心理 02 认知与情绪发展 03 教育社会心理学			① 101 思想政治理论 ② 201 英语一 ③ 618 普通心理学 ④ 813 人格心理学	教育心理学	① 社会心理学 ② 实验心理学
<b>077103 应用心理学</b> 01 管理心理学与人力资源开发 02 心理咨询			① 101 思想政治理论 ② 201 英语一 ③ 618 普通心理学 ④ 813 人格心理学	01 方向: 管理心理学 02 方向: 发展心理学	① 社会心理学 ② 实验心理学
<b>0771Z1 认知心理学</b> 01 认知与学习 02 社会认知			① 101 思想政治理论 ② 201 英语一 ③ 618 普通心理学 ④ 813 人格心理学	认知心理学	① 社会心理学 ② 实验心理学
<b>初试参考书目</b>					
311 教育学专业基础综合: 311 教育学专业基础综合由国家统一命题, 我校不提供参考书目。 617 教育技术学: 《信息化教育概论》(第 2 版) 南国农主编 (高等教育出版社 2011 年版)、《教育技术学》(第 2 版) 何克抗主编 (北京师范大学出版社 2009 年版)、《现代教育技术》汪基德主编 (高等教育出版社 2011 年版)。 812 教育传播学、学习科学与技术: 《教育传播学》(第 2 版) 南国农、李运林主编 (高等教育出版社 2010 年版)、《学习科学与技术》桑新民主编 (高等教育出版社 2006 年版) 618 普通心理学: 《普通心理学》(第 4 版) 彭聃龄主编 (北京师范大学出版社 2012 年版)、《心理学导论》(第 3 版) 黄希庭、郑涌著 (人民教育出版社 2015 年版) 813 人格心理学: 《人格心理学》(第 2 版) 郑雪主编 (暨南大学出版社 2017 年版)、《现代人格心理学》(第 2 版) 叶奕乾主编 (上海教育出版社 2011 年版)					
<b>复试笔试科目参考书</b>					
040101 教育学原理: 01 方向《德育原理》刘济良主编 (高等教育出版社 2010 年版); 02 方向《教育研究的原理与方法》杨小微主编 (华东师范大学出版社 2010 年版) 040102 课程与教学论: 《课程论》靳玉乐主编 (人民教育出版社, 2012 年版); 《教学论》林德全等主编 (河南大学出版社, 2014 年版)					

040103	教育史：《中国教育史》赵国权主编（河南大学出版社 2015 年版）、《外国教育史》杨捷主编（河南大学出版社 2010 年版）
040104	比较教育学：《外国教育史》杨捷主编（河南大学出版社 2010 年版）
040105	学前教育学：《学前心理学》陈帼眉著（人民教育出版社 2015 年版）；《学前教育原理》岳亚平主编（高等教育出版社 2014 年版）
040106	高等教育学：《高等教育学》杨德广、谢安邦主编（高等教育出版社 2009 年版）
040107	成人教育学：《现代成人教育学原理》叶忠海（中国人民大学出版社 2015 年版）
040108	职业技术教育学：《时代特征与职业技术教育创新》石伟平主编（上海教育出版社 2006 年版）
0401Z3	少年儿童组织与思想意识教育：《少年儿童组织与思想意识教育基本理论》檀传宝著（教育科学出版社 2014 年版）、《少年儿童组织与思想意识教育活动方法》陆士桢著（教育科学出版社 2014 年版）
0401Z4	教师教育：《教师专业化的理论与实践》教育部师范司组织编写，人民教育出版社，2003 年版。《教师教育学》，陈永明等著，北京大学出版社，2012 年版
078401	教育技术学：《教学系统设计》何克抗等编著（北京师范大学出版社 2010 年版）
077101	基础心理学：《西方心理学史》许波著（河南大学出版社 2015 年版）
077102	发展与教育心理学：《教育心理学》赵俊峰主编（高等教育出版社 2011 年版）、《教育心理学》（第 3 版）冯忠良等著（人民教育出版社 2015 年版）
077103	应用心理学：01 方向《管理心理学》赵国祥主编（高等教育出版社 2010 年版）、《人力资源管理心理学》俞文钊主编（上海教育出版社 2005 年版）；02 方向《发展心理学》林崇德主编（人民教育出版社 2009 年版）、《儿童发展心理学》刘金花主编（华东师大出版社 2011 年版）
0771Z1	认知心理学：《认知心理学导论》王恩国（中国科学技术出版社 2013 年版）
047101	教育经济与管理：《教育管理教程》褚宏启、张新平主编（北京师范大学出版社 2013 年版）
<b>同等学力加试参考书</b>	
教育学：《教育学》刘志军主编（高等教育出版社 2011 年版）	
心理学：《心理学》赵国祥主编（高等教育出版社 2011 年版）	
C 程序设计：《C 程序设计》（第三版）谭浩强编（清华大学出版社 2012 年版）	
远程教育学：《远程教育基础》陈丽编著（高等教育出版社 2010 年版）	
社会心理学：《社会心理学》金盛华主编（高等教育出版社 2010 年版）	
实验心理学：《基础实验心理学》（第 2 版）郭秀艳、杨治良主编（高等教育出版社 2011 年版）	
教育学：《教育学》刘志军主编（高等教育出版社 2011 年版）	
心理学：《心理学》赵国祥主编（高等教育出版社 2011 年版）	

## 教育科学学院招生专业目录（专业学位）

单位代码：006

联系人：王老师

咨询电话：0371-23881808

学科、专业名称（代码） 研究 方 向	拟招生 人数	拟接收 推免生 人数	考 试 科 目	复 试	同等学力 加试科目
<b>0451 教育硕士</b> <b>045101 教育管理</b> 00(全日制)不区分研究方 向 F1(非全日制)不区分研究 方向			① 101 思想政治理论 ② 204 英语二 ③ 333 教育综合 ④ 904 教育管理学的	招生学院自定	①教育研究方法 ②教学论
<b>0451 教育硕士</b> <b>045114 现代教育技术</b> 00(全日制)不区分研究方 向 F1(非全日制)不区分研究 方向			① 101 思想政治理论 ② 204 英语二 ③ 333 教育综合 ④ 905 现代教育技术	招生学院自定	①教育研究方法 ②教学论
<b>0451 教育硕士</b> <b>045115 小学教育</b> 00(全日制)不区分研究方 向 F1(非全日制)不区分研究 方向			①101 思想政治理论 ②204 英语二 ③333 教育综合 ④912 小学课堂教学设计	招生学院自定	①教育研究方法 ②教学论
<b>0451 教育硕士</b> <b>045116 心理健康教育</b> 00(全日制)不区分研究方 向 F1(非全日制)不区分研究 方向			①101 思想政治理论 ②204 英语二 ③333 教育综合 ④913 发展心理学	招生学院自定	①教育心理学 ②心理咨询
<b>0451 教育硕士</b> <b>045118 学前教育</b> 00(全日制)不区分研究方 向 F1(非全日制)不区分研究 方向			①101 思想政治理论 ②204 英语二 ③333 教育综合 ④914 学前教育原理	招生学院自定	①教育研究方法 ②教学论
<b>045400 应用心理</b> 00(全日制)不区分研究方 向			①101 思想政治理论 ②204 英语二	招生学院自定	①社会心理学 ②实验心理学

F1(非全日制)不区分研究方向			③347 心理学专业综合 (普通心理学、人格心理学)		
<b>初试参考书目</b>					
333 教育综合：教育综合包括教育学、心理学，总分 150 分，参考书目：《教育学》刘志军主编（高等教育出版社 2011 年版）《心理学》赵国祥主编（高等教育出版社 2011 年版） 904 教育管理学：《教育管理学》陈孝斌主编（北京师范大学出版社 2008 年版） 905 现代教育技术：《现代教育技术》汪基德主编（高等教育出版社 2011 年版） 912 小学课堂教学设计：《中小学教师教学技能研训》魏宏聚、杨润勇主编（教育科学出版社 2013 年版）《教学设计》P·L·史密斯、T·J·雷根著，庞维国译（华东师范大学出版社 2008 年版） 913 发展心理学：《发展心理学》林崇德主编（人民教育出版社 2009 年版） 914 学前教育原理：《学前教育原理》岳亚平主编（高等教育出版社 2014 年版） 347 心理学专业综合（普通心理学、人格心理学）：《普通心理学》（第 4 版）彭聃龄主编（北京师范大学出版社 2012 年版）、《心理学导论》（第 3 版）黄希庭、郑涌著（人民教育出版社 2015 年版）、《人格心理学》（第 2 版）郑雪主编（暨南大学出版社 2017 年版）、《现代人格心理学》（第 2 版）叶奕乾主编（上海教育出版社 2011 年版）。					
<b>同等学力加试参考书</b>					
教育研究方法：《教育研究的原理与方法》杨小微主编（华东师范大学出版社 2010 年版） 教学论：《教学论》裴娣娜主编（教育科学出版社 2007 年版） 教育心理学：《教育心理学》赵俊峰主编（高等教育出版社 2011 年版）、《当代教育心理学》陈琦、刘儒德主编（北京师范大学出版社 2007 年版） 心理咨询：《心理咨询的理论与实务》江光荣著（高等教育出版社 2012 年版） 实验心理学：《基础实验心理学》（第 2 版）郭秀艳、杨治良主编（高等教育出版社 2011 年版） 社会心理学：《社会心理学》金盛华主编（高等教育出版社 2010 年版）					